Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) ресурса

Б1.О.05 Актуальные проблемы финансов
(индекс, наименование дисциплины)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Авторы–составители:
кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Рензин О.М.;
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

Изменения внесены:
доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры экономики и цифровых технологий
Осиповой Е.С.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 06.05.2024 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1	Основная литература	19
7.2	Дополнительная литература	19
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4	Интернет-ресурсы	20
7.5	Иные источники	20
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-ОС-3.1	Способен формулировать цели исследовательских проектов в области решения финансовых проблем
УК-ОС- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-ОС- 6.1	Способен разрабатывать план исследований в области решения финансовых проблем
ОПК ОС-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ОПК ОС-3.1	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области решения финансовых проблем
$ПК_0$ОС-ПА	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	$ПК_0$ОС-ПА.1	Способность провести самостоятельную аналитическую работу в области решения финансовых проблем

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
-	УК-ОС-3.1	Знать: основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов

		Уметь: применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем
		Владеть: навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов
-	УК-ОС- 6.1	Знать: особенности проведения научных исследований в области решения финансовых проблем
		Уметь: обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем
		Владеть: навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем
	ОПК ОС-3.1	Знания: современные методы анализа финансовых рынков, финансово- кредитных институтов, стратегии и модели управления ими.
		Умения: применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов.
		Навыки: микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов.
	$ПК_0$ОС-ПА.1	Знать: основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.
		Уметь: применять концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях.
		Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово – кредитных отношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Объем дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е. по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 26 ак.ч. / 19,5 астр.ч., из них: 8 ак.ч. / 6 астр.ч. занятий лекционного типа, 18 ак.ч. / 13,5 астр.ч. занятий семинарского типа; 46 ак.ч. / 34,5 астр.ч. – на самостоятельную работу обучающихся; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль;

- для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. (из них: 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. занятий лекционного типа и 4 ак.ч. / 3 астр.ч. занятий семинарского типа), 93 ак.ч. / 69,75 астр.ч. – на самостоятельную работу; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. – на контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

в соответствии с учебным планом дисциплина «Б1.О.05 Актуальные проблемы финансов» изучается:

- на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- на заочной форме обучения на 2 курсе в зимнюю сессию.

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России	11	1	-	3	-	7	КС
Тема 2	Эффективность функционирования государственных финансов	11	1	-	3	-	7	ИЗ
Тема 3	Развитие финансов предприятий в инновационной среде	11	2	-	2	-	7	ИЗ
Тема 4	Распределение доходов домашних хозяйств	11	1	-	3	-	7	Д
Тема 5	Направления развития кредитной системы народного хозяйства	13	1	-	3	-	9	ИЗ
Тема 6	Развитие финансового рынка и его сегментов	15	2	-	4	-	9	Д
Промежуточная аттестация		**36**	**-**	**-**	**-**	**36**	**-**	**экзамен**
Всего		**108**	**8**	**-**	**18**		**46**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и

(или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: КС – круглый стол, Д – дискуссия, ИЗ- индивидуальные задания*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России	14	-	-	-	-	14	КС
Тема 2	Эффективность функционирования государственных финансов	15,5	0,5	-	1	-	14	ИЗ
Тема 3	Развитие финансов предприятий в инновационной среде	15,5	0,5	-	1	-	14	ИЗ
Тема 4	Распределение доходов домашних хозяйств	15	-	-	1	-	14	Д
Тема 5	Направления развития кредитной системы народного хозяйства	14,5	0,5	-	-	-	14	ИЗ
Тема 6	Развитие финансового рынка и его сегментов	14,5	0,5	-	1	-	13	Д
Промежуточная аттестация		**9**	**-**	**-**	**-**	**9**	**-**	**экзамен**
Всего		**108**	**2**	**-**	**4**	**9**	**83**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: КС – круглый стол, Д – дискуссия, ИЗ- индивидуальные задания*

*** форма промежуточной аттестации: экзамен*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России

Финансовая система страны, взаимодействие её основных элементов; Россия в глобальной и региональной финансовых системах, финансовые кризисы в Российской Федерации.

Тема 2. Эффективность функционирования государственных финансов

Влияние государственных финансов на равновесное развитие экономики, взаимосвязь формирования бюджета на среднесрочный период со стратегией развития народного хозяйства страны. Межбюджетное выравнивание федеративных и унитарных государств. Сбалансированность бюджетов через справедливое распределение долговой нагрузки между поколениями.

Тема 3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде

Финансы предприятий в системе финансов, оптимизация налоговой нагрузки на предпринимательство и рационализация государственных расходов при формировании модели финансовой системы и финансового рынка, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Тема 4. Распределение доходов домашних хозяйств

Исчисление и распределение доходов домашних хозяйств, направленное на сокращение их чрезмерной дифференциации и бедности, финансовые программы для наиболее незащищённых социальных слоёв и групп населения, финансовые инструменты и методы формирования экономически независимого среднего класса.

Тема 5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства

Деньги, денежный оборот; денежная масса и динамика её компонентов. Инфляционные и дефляционные процессы в экономике. Формы и виды кредита; кредитная система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации и его функции. Денежно-кредитная политика Банка России в перспективном периоде времени. Динамика валютного курса. Расширение использования рубля в международном финансовом обороте, коммерческие банки и их операции, развитие платежных систем.

Тема 6. Развитие финансового рынка и его сегментов

Доходность и волатильность финансовых инструментов. Устранение фрагментарности финансового рынка, рост долгосрочных финансовых активов и трансформация их в основной капитал хозяйствующих субъектов, создание международного финансового центра в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Актуальные проблемы финансов» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

1. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России	КС
2. Эффективность функционирования государственных финансов	ИЗ
3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде	ИЗ
4. Распределение доходов домашних хозяйств	Д
5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства	ИЗ
6. Развитие финансового рынка и его сегментов	Д

формы текущего контроля успеваемости: КС – круглый стол, Д – дискуссия, ИЗ- индивидуальные задания

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России.

Круглый стол:

Проведение круглого стола по теме «Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия всех студентов по представленным проблемам. После завершения дискуссии посредством голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя.
2. Выступление обучающихся с докладами докладов на темы (желательно выступление по каждой теме нескольких докладчиков):
   - Возможные изменения мировой финансовой системы в среднесрочном периоде времени;
   - Сравнительный анализ финансовых систем промышленно развитых стран, создайте и обоснование перспективной модели финансовой системы Российской Федерации.
   - Возможные меры финансового регулятора, направленные на создание системы по предупреждению финансовых кризисов?
3. Обсуждение докладов;
4. Выбор лучшего доклада;
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Тема 2. Эффективность функционирования государственных финансов.

Типовые индивидуальные задания:

1. Сформировать комплекс мер, направленных на сбалансированность между социальными обязательствами государства и его возможностями мобилизации финансовых ресурсов, и наметить пути их реализации;

2. Сформулировать проблемы и предложить направления развития социального страхования в Российской Федерации.

Тема 3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде

Типовые индивидуальные задания:

- Методом экспертных оценок назвать и обсудить возможности государственно-частного партнёрства при формировании модели финансовой системы, ориентированной на инновационное экономическое развитие.

- Выполнить сценарный среднесрочный прогноз социально-экономического развития народного хозяйства с учетом тенденций развития малого инновационного предпринимательства.

-Возможности роста долгосрочных финансовых активов и трансформации их в основной капитал хозяйствующих субъектов;

Тема 4. Распределение доходов домашних хозяйств

Типовая тема для дискуссии:

Основные направления развития финансов домохозяйств.

Тема 5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства

Типовые индивидуальные задания:

-проанализировать и обсудить состояние рынка жилищных кредитов, предоставляемых кредитными организациями физическим лицам и дать предложения по совершенствованию и развитию рынка ипотечного жилищного кредитования;

-провести сравнительный анализ банковской системы Российской Федерации, промышленно развитых стран, стран БРИКС и обсудить полученные выводы.

Тема 6 Развитие финансового рынка и его сегментов

Типовая тема для дискуссии:

Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Участие в дискуссии с выступлением и презентацией оценивается по 25-ти балльной шкале по следующим критериям:

25 баллов – обучающийся владеет темой, отвечает на вопросы, приводит примеры, ссылается на нормативные правовые материалы;

10 баллов – владеет темой, отвечает на вопросы в рамках общего представления о проблеме, приводит примеры, не ссылается на нормативно-правовые акты;

5 баллов – отвечает на вопросы в рамках общего представления о проблеме, не приводит примеры;

0 баллов – обучающийся не владеет темой.

6.5. Методические указания по подготовке индивидуальных заданий

Индивидуальные задания оцениваются по 15-ти балльной шкале по следующим критериям:

15 баллов - обучающийся верно выполняет задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает задачу, делая

необходимые ссылки на нормативные правовые акты и приводя возможные варианты последствий;

10 балла - обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает задачу, делая необходимые ссылки на нормативные правовые акты;

5 балл - обучающийся выполняет задание с существенными ошибками; выполняет расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями;

0 баллов - обучающийся не может выполнить задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить задачу.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Круглый стол	0-25
Индивидуальное задание	0-15
дискуссия	0-25
Итого	**0-70***

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится методом устного опроса по билетам, при этом учитываются индивидуальные результаты, достигнутые в ходе проведения дискуссий. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	знает и понимает основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов; умеет применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование

		путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; уверено владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов
УК ОС-6.1	определяет приоритеты собственной деятельности в профессиональной сфере	знает и понимает особенности проведения научных исследований в области решения финансовых проблем; умеет обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем; уверено владеет навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем
ОПК ОС-3.1	- умеет обобщать результаты научных исследований; - дает критическую оценку результатам научных исследований на основе полученных знаний о методике и методологии научных исследований	знает и понимает современные методы анализа финансовых рынков, финансово- кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; уверено владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов.
$ПК_0$ОС-ПА.1	проводит аналитическую работу в области финансов и экономики и оформляет их в виде отчетов, аналитических записок и научных статей	знает основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; умеет применять концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях; уверено владеет методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово –кредитных отношений и оформляет их в виде отчетов и научных статей

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Взаимодействие основных элементов финансовой системы.
2. Глобальная и региональные финансовые системы.
3. Предпосылки наступления финансовых кризисов и условия выхода из них.

4. Влияние сбалансированности бюджета на осуществление долгосрочной бюджетной политики.

5. Дискуссионные вопросы теоретико-методологического представления сущности и функций финансов.

6. Инфраструктура финансовой системы России в современных условиях: эволюционный анализ.

7. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Позиции «государственников» и «негосударственников».

8. Структурно-функциональный анализ управления финансами: элементы, цель, функции, субъекты и объекты.

9. Современная финансовая политика Российской Федерации.

10. Влияние рыночных реформ на социальную политику.

11. Финансы населения в условиях глобализации.

12. Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально ориентированной «экономике потребления».

13. Структурно-функциональный анализ финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота.

14. Инструменты и инфраструктура финансовых рынков.

15. Современное состояние международных финансовых рынков: мирового рынка золота и мирового фондового рынка.

16. Российская финансовая наука о природе бюджета и бюджетного процесса. Эволюция бюджетной системы России.

17. Проблемы бюджетной системы в период рыночных реформ.

18. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика.

19. Теоретико-методологические положения по организации бюджетного менеджмента.

20. Финансовые затруднения и банкротство: причины, критериальная характеристика, методология прогнозирования и способы реструктуризации.

21. Финансовая реструктуризация капитала: формы и методы.

22. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация предприятия, организации.

23. Продажа активов и источники создания стоимости финансово-неустойчивой структуры бизнеса.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену/зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	**Оценка/ баллы**
Знает и понимает основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов; умеет применять на практике принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; уверено владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов Знает и понимает особенности проведения научных исследований в области решения финансовых проблем; умеет обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем; уверено владеет навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем Знает и понимает современные методы анализа финансовых рынков, финансово- кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; уверено владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов. Знает основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; умеет применять концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях; уверено владеет методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово –кредитных отношений. В процессе ответа не допускает ошибок, правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Отлично 23-30
Знает и понимает основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов; умеет применять на практике основные принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов Знает и понимает особенности проведения научных исследований в области решения финансовых проблем; умеет обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем; владеет навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем Знает и понимает современные методы анализа финансовых рынков, финансово- кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; умеет применять основные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;	Хорошо 15-22

владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов. Знает основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; умеет применять основные концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях; владеет методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово –кредитных отношений. В процессе ответа допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки, может самостоятельно исправить эти ошибки, допускает незначительные и/или немногочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, может самостоятельно исправить ошибки.	
Знает основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов; умеет применять на практике отдельные принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов Знает отдельные особенности проведения научных исследований в области решения финансовых проблем; умеет обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем; владеет навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем Знает отдельные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; умеет применять отдельные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов. Знает отдельные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; умеет применять некоторые концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях; владеет методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово –кредитных отношений. В процессе ответа допускает многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	Удовлетворительно 8-14
Не знает основные компоненты, принципы, формы научного исследования актуальных проблем финансов; не умеет применять на практике отдельные принципы научного исследования, находить обоснование путей приращения знаний в области решения финансовых проблем; не владеет навыками постановки определения приоритетов развития сферы финансов Не знает отдельные особенности проведения научных исследований в	Неудовлетворительно 0-7

области решения финансовых проблем; не умеет обосновывать выделение этапов решения финансовых проблем; не владеет навыками формирования алгоритма проведения исследований в области решения финансовых проблем Не знает отдельные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; не умеет применять отдельные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; не владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современных методов и инструментов. Не знает отдельные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; не умеет применять некоторые концептуальные положения и основные результаты новейших достижений в области финансовой теории в профессиональных научных исследованиях; не владеет методологией и методикой проведения научных исследований в сфере финансово –кредитных отношений. В процессе ответа допускает существенные и/или многочисленные ошибки, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок, допускает существенные и/или многочисленные ошибки при ответах на дополнительные вопросы, испытывает сложность в самостоятельном исправлении этих ошибок.	

Промежуточный контроль – 30 баллов.

Процедура промежуточной аттестации основана на балльно-рейтинговой системе.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущий контроль и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование оценки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	80-100
«хорошо»	60-79
«удовлетворительно»	40-59
«неудовлетворительно»	0-39

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со структурой дисциплины и тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций, а также в

интерактивной форме в виде лекций-дискуссий, в рамках которых содержание тем представляется преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать в процессе дискуссии непосредственно на лекции. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

На первом занятии проводится проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины.

Обучающимся рекомендуется заблаговременно ознакомиться с содержанием тем (п. 3), изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения представлена в разделе 3. Рекомендации для обучающихся заочной формы обучения аналогичны представленным выше рекомендациям для обучающихся очной формы обучения по соответствующим

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Вопросы для самопроверки

ТЕМА 1. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России

1). Чем можно объяснить рост размера государственного сектора и как его изменение влияет на экономический рост?

2). Каково влияние мировой финансовой системы на финансовую систему России?

3). Поясните на примерах, является ли объективной закономерностью опережающее развитие финансового сектора по отношению к реальной экономике?

ТЕМА 2. Эффективность функционирования государственных финансов

1).Как оценивают влияние бюджетной политики на развитие экономики представители различных экономических направлений?

2).Что повышает эффективность государственных расходов: межбюджетные трансферты или собственные доходы местных бюджетов?

3). Какие факторы влияют на уклонение от налогов?

4). Назовите направления бюджетной политики страны, способствующие внедрению в производстве новых технологий?

ТЕМА 3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде

1). Каковы различия между уклонением от налогов и налоговой оптимизацией?

2). Назовите меры, предпринимаемые государством и предприятиями для обновления основных фондов и модернизации производства.

3). Перечислите возможные источники финансирования инновационного развития предприятия.

ТЕМА 4. Распределение доходов домашних хозяйств

1). Как определяется уровень дифференциации доходов граждан?

2) Назовите возможные меры по обеспечению доступности финансово-банковских ресурсов для домашний хозяйств в различным уровнем доходов.

3). Раскройте понятия «номинальный доход», «располагаемый доход».

ТЕМА 5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства

1). В чем заключается денежная политика, направленная на сбалансированный рост монетизации?

2). Каковы пути нормализации инфляции в России?

3). Приведите примеры дефляционного падения экономики.

4). Какие меры включает политика Центрального банка Российской Федерации, направленная на снижение (повышение) процента по денежным ресурсам, предоставляемым коммерческим банкам?

ТЕМА 6. Развитие финансового рынка и его сегментов

1). Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка.

2). Сравните инструменты рынка ценных бумаг по инвестиционной привлекательности.

3). Какие меры способствуют повышению доверия инвесторов к финансовому рынку?

6.4. Методические указания по подготовке выступления для обсуждения в процессе дискуссии и на круглом столе

Выступление должно содержать краткое изложение одной из актуальных проблем по теме дискуссии. При подготовке выступления следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К выступлению целесообразно подготовить презентацию (3-5 слайдов), содержащую основные положения, которые выносятся на обсуждение.

6.6. *Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ*

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО

Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Дискуссия, круглый стол	контактная аудиторная работа / в СДО
Индивидуальные задания	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Г. Аганбегян ; составители Л. П. Клеева ; под редакцией Л. П. Клеевой. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95139.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491298 .

3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493756 .

7.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оптимизация условий кредитования предприятий сферы услуг : монография / И. М. Куликов, А. С. Труба, В. П. Черданцев, И. Ю. Филиппова. — Москва : Фонд развития и поддержки садоводства, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-00140-007-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98655.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. — Москва : Прометей, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-907003-71-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94401.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Столбовская, Н. Н. Развитие банковского ипотечного жилищного кредитования в России : монография / Н. Н. Столбовская, В. М. Мазняк. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7890-1713-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117752.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под редакцией К. К. Кумехова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-394-03321-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85452.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultantru.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http:// www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники

Научные журналы «Финансы», «Власть и управление на Востоке России» и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».